

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по предмету чтение:

Обучающиеся должны знать:

- все звуки и буквы русского языка и правильно называть их;
- четкое и правильное артикулирование звуков;
- основное отличие звука от буквы (звуки произносим и слышим, буквы видим, пишем и называем).

Обучающиеся должны уметь:

- вычленять отдельные звуки из слова, правильно их произносить и определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове вне слова, знать способы их буквенного обозначения;
- делить слово на слоги, определять место ударения в слове;
- вычленять слова из предложений;
- уметь прочесть слово орфографически и орфоэпический;
- устно составлять текст из трёх – пяти предложений на определённую тему;
- слушать небольшую сказку, рассказ;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию;
- навыки чтения – плавное слоговое чтение слов, предложений, коротких текстов с изученными звуками и обозначающими их буквами.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Добукварный период	<p>Речь. Предложение. Предложение и слово. Слог «часть слова» Определение количества слогов в слове. Ударение. Ударный и безударный слог. Звуки в речи. Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным звуком. Звуко-слоговой анализ слов.</p>	12
Букварный период	<p>Практическое различение гласных и согласных по мере изучение звук и букв. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Запоминание слогов. Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твёрдости и мягкости согласных. Чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов слова, их чтение. Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и четкого протяжного проговаривания. Выкладывания звуко - буквенной схемы слова. Запись под диктовку букв и слогов.</p>	50
Развитие устной речи	<p>Алфавит. Закрепление. Обобщение и систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения грамоте. Практическое различение гласных и согласных звуков, правильное обозначение их на схеме. Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Чтение небольших загадок, стихотворений, разучивание их с голоса учителя.</p>	4
Итого:		66